



Gedragsprotocol

<b>Schoolgegevens</b>	<b>Openbare basisschool 'De Expeditie</b>
Brinnummer	14CY
Directeur	J. van den Berg
Adres	Oude Wisselseweg 35, 8162 HJ Epe
Telefoonnummer	0578612896
e-mail	expeditie@stichtingproo.nl
Website	<a href="http://www.expeditie-epe.nl">www.expeditie-epe.nl</a>
Bevoegd gezag	Stichting Primair Openbaar Onderwijs Noord Veluwe
Adres bevoegd gezag	Els peterweg 22a 8071 PA Nunspeet
Contactpersoon	Inge Vaatsra, bestuurder Yvonne Kamsma, vertrouwenspersoon
Contact bevoegd gezag	Website: <a href="http://www.stichtingproo.nl">www.stichtingproo.nl</a> Tel: 0341-466370 Mail: <a href="mailto:info@stichtingproo.nl">info@stichtingproo.nl</a>

## Doelstelling van het beleid

Ons motto: Samen vinden we jouw eigen weg  
Ieder kind, ieder mens heeft eigen behoeften, als je hieraan tegemoet komt kan ieder zich optimaal ontwikkelen. Onze school houdt dan ook rekening met die verschillen. Maar daar blijft het niet bij. We zien het als uitdaging zoveel mogelijk aan het specifieke van elk kind tegemoet te komen. En daarom richten we ons onderwijs zodanig in, dat kinderen hun eigen mogelijkheden leren ontdekken en toepassen. Een veilige en stimulerende omgeving is voorwaardelijk om kinderen onderwijsinhoudelijk en sociaal-emotioneel maximaal uit te kunnen dagen en prikkelen. Omdat pestgedrag een veilig schoolklimaat tegenwerkt, beperkt het de optimale ontwikkeling van de kinderen. Daarom bestempelen we pestgedrag als zeer schadelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Dit gedragsprotocol beoogt dan ook pestgedrag adequaat aan te pakken.

1. Pesten is een groot probleem en moet als zodanig worden erkend door alle betrokken partijen:
  - Gepeste kinderen,
  - Pesters,
  - Meelopers,
  - Team,
  - Ouders/verzorgers,
  - De zwijgende middengroep.
2. Onze school heeft de inspanningsverplichting pestgedrag te voorkomen en indien nodig aan te pakken. Alleen daardoor kan er een veilig pedagogisch klimaat bestaan.
3. Als er gepest wordt, hebben groepsleerkrachten en ouders de plicht dat te signaleren, te erkennen en er duidelijk stelling tegen te nemen.
4. Om adequaat in te kunnen grijpen op een pestprobleem, is een goede samenwerking tussen ouders, groepsleerkrachten en kinderen noodzakelijk. De manier waarop deze samenwerking vorm krijgt, is vastgelegd in een gedragsprotocol.

## Bestuur, directie en MR (namens ouders en team) verbinden zich aan het volgende:

- We pakken pesten aan door te werken met de zes betrokken partijen, (zie punt 1).
- We maken leerlingen bewust van het bestaan én de zwaarte van pestgedrag door het item pesten een vaste plek te geven in ons onderwijs, ( sociaal emotionele ontwikkeling, KickFit!, plus kaarten als respect, focus etc.).
- We stellen een schoolcontactpersoon en een coördinator pesten aan op onze school.
- We formuleren een praktisch, concreet en toegankelijk gedragsprotocol voor alle betrokkenen, stellen het vast en hanteren het ook daadwerkelijk,
- We evalueren het gedragsprotocol tweejaarlijks en stellen het waar nodig bij,
- Om tot een goede borging te komen, komt het Gedragsprotocol jaarlijks bij de MR vergadering als cyclisch onderwerp terug op de agenda.

## Voorwaarden voor het beleid

Om pestgedrag te voorkomen en/of aan te pakken voldoen wij aan de volgende voorwaarden

- Regels en afspraken zijn zichtbaar in de klas en in de school, zo kunnen kinderen en volwassenen elkaar aanspreken als er zich ongewenste situaties voor doen
- Wij werken met KickFit! en een continue sociale vaardigheidstraining op onze school.  
Bij KickFit! wordt uitgegaan van de volgende basisthema's:
  - respect
  - focus
  - grenzen
  - vertrouwen
  - samenwerken
  - doorzetten
  - zelfstandigheid
  - zelfbeheersing

De sociale vaardigheidstraining heeft als uitgangspunt dat leerlingen verantwoordelijk worden gemaakt, de leerlingen zich verantwoordelijk te laten voelen en het gevoel van veiligheid en zelfvertrouwen te vergroten. **Dit willen we bereiken door:**

- Omgaan met elkaar op een positieve manier;
  - Leerlingen bewust te maken van hun eigen gedrag;
  - Leerlingen handvatten aan te reiken hoe zij kunnen handelen in bepaalde situaties;
  - Leerlingen trainen deze handvatten eigen te maken;
  - Leerlingen mee te laten denken over oplossingen van problemen/conflicten.
- Alle leerkrachten nemen deze houding aan, zij hebben een voorbeeldfunctie

## Wat verstaan wij onder pesten

Als we het hebben over pesten, denken we aan zaken als:

- Alles wat inbreuk doet op het gevoel van veiligheid.
- Buitengesloten of genegeerd worden (doen alsof de ander niet bestaat).
- Uitgescholden worden.
- Bedreigd worden.
- Fysiek geweld door een of meerdere kinderen.

(N.B. De laatste twee genoemde voorbeelden hebben betrekking op strafbare handelingen; in deze gevallen wordt er onmiddellijk contact opgenomen met ouders van beide partijen.)

## Als we het hebben over digitaal pesten, dan denken we aan:

- Iemand een gemeen bericht sturen
- Iemand uitschelden of belachelijk maken per e-mail, sms, op WhatsApp in een chatbox etc.
- Iemand een bedreigen via mail of sms
- Foto's van iemand anders zonder toestemming op het internet zetten
- Iemand opzettelijk een virus sturen
- Gehackt worden

## Kenmerken van pestgedrag:

- Pesten gebeurt berekend, men wil bewust iemand kwetsen of kleineren
- Pesten gebeurt herhaaldelijk, systematisch en langdurig
- Pesten is een ongelijke strijd
- De pester heeft geen positieve bedoeling
- Pesten gebeurt meestal door een groep

Plagen en pesten liggen dicht bij elkaar, maar plagen is voor de geplaagde ook leuk c.q. grappig. Pesten doet zeer!

### Gevolgen

- Indien niet tijdig wordt ingegrepen, kunnen de gevolgen (zowel lichamelijk als geestelijk) heel pijnlijk en ingewikkeld zijn en ook een hele lange nasleep hebben.
- Het is niet gemakkelijk om tot betere relaties te komen; het herstel verloopt moeizaam.
- Isolement en grote eenzaamheid bij het gekwetste kind.
- De groep lijdt onder een dreigend en onveilig klimaat; iedereen is angstig en men wantrouwt elkaar; men is weinig open of spontaan; men telt weinig of geen echte vrienden binnen de groep.

### Signalen dat het kind wordt gepest.

Dit kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen/ uitlachen.
- Opmerkingen maken over huidskleur, haardracht of kleding.
- Isoleren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van het slachtoffer gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer.

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid. Men kan het zo gek niet bedenken of volwassenen en ook leerlingen hebben het bedacht. Groepsleerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen.

### Activiteiten in het kader van preventie.

Met interactie, instructie en klassenmanagement scheppen we de voorwaarden voor een pedagogisch klimaat waarin elk kind tot zijn recht komt. Als we daar stap voor stap verbeteringen in aanbrengen, werken we ook aan veiligheid.

### Hoe werken we daar in en buiten de groep aan?

- De manier waarop we met kinderen omgaan (uitgaan van positieve bekrachtiging, gesprekken voeren etc.)
- De manier waarop we de kinderen bij de les betrekken hen aanmoedigen, helpen, begeleiden, het gevoel geven dat ze ook fouten mogen maken.

- De manier waarop we rekening houden met verschillen tussen kinderen.
- De manier waarop we het werken in de groep organiseren.
- In elke groep worden de afspraken en regels aan het begin van het schooljaar besproken en op papier gezet. De afspraken hangen duidelijk zichtbaar in de klas. (Waar mogelijk worden afspraken geformuleerd naar gewenst/verwacht gedrag).
  - Wij heten iedereen welkom.
  - Wij hebben respect voor elkaar.
  - Wij kunnen terecht bij de groepsleerkracht als we het probleem zelf niet kunnen oplossen.
  - Wij kunnen uitpraten, vergeven en vergeten.
  - Wij luisteren naar elkaar en praten met elkaar.
- Vanaf groep 1 worden middels kringgesprekken afspraken gemaakt: - Je hebt het recht om te zeggen: “Stop hou op, ik wil het niet”. Dit probeer je op normale toon en met passend non-verbaal gedrag/ mimiek te zeggen. - Met het kind, die een ander een onveilig gevoel geeft, wordt een gesprek gevoerd (“was het je bedoeling om hem/ haar....”) in verband met de bewustwording van eigen gedrag. - Wij zijn allemaal uniek en horen bij elkaar
- Er is pleinwacht in de pauzes (zowel de kleine als de grote pauze). In principe gaan alle groepsleerkrachten naar buiten als de leerlingen ook naar buiten zijn. Alle leerkrachten begeleiden de kinderen naar buiten om 14.30 uur.

#### Aanbod in lessen

Op de Expeditie besteden we in alle groepen aandacht aan groepsvormende spelen en werkvormen.

De gouden weken worden specifiek benut om aan groepsvorming te doen.

De leerlingen krijgen lessen KickFit!. Deze lessen krijgen in de klas een vervolg in de vorm van andere spelen en activiteiten.

- Signalering van (on)gewenst gedrag
- De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Kindbegrip. De resultaten hiervan worden besproken tijdens de oudergesprekken in oktober/november en tijdens de overdrachtsgesprekken tussen groepsleerkrachten in juni.

#### Communicatie

- Groepsleerkrachten vinden de afspraken, omgangsregels en het gedragsprotocol in de teamsomgeving bij de protocollen.
- Ouders kunnen de regels/afspraken nalezen in dit protocol dat te vinden is op de website.

#### Als het pesten door blijft gaan

Gaat het pesten toch nog door dan zullen wij met de ouders en leerlingen afspraken maken. Eventueel met hulp van externen o.a. GGz, SMW, WSNS

#### Sanctiebeleid

Gedrag	Sanctie	Door wie
Eenmalig geconstateerd pestgedrag	Gesprek over omgangsregels. Ingaan over eventuele sancties	Leerkracht
Pesten blijft doorgaan	Bestraffend gesprek	Leerkracht
Pesten blijft toch doorgaan	Gesprek met ouders. Afspraken over te verwachten gedrag worden vastgelegd en getekend.	Leerkracht in overleg met intern begeleider en/of Directie
Negatief gedrag blijft. Geen verbetering merkbaar	Externen inschakelen (eventueel schorsing/verwijdering)	Directeur in overleg met het schoolbestuur, Stichting Proo

### Preventie digitaal pesten: tips voor kinderen

- Geef nooit je adres en/en (mobiele) telefoonnummer, maar ook foto's van jezelf of je familie aan onbekenden. Je weet nooit wat anderen daar mee doen.
  - Geef nooit zomaar je password, pincode of paspoortnummer aan instellingen of personen die je via internet kent.
  - Vraag je ouders om toestemming als op internet gevraagd wordt een registratieformulier in te vullen.
  - Laat geen onbekenden toe in je contactenlijst.
- Bedenk dat je op internet nooit zeker weet met wie je te maken hebt.
- Maak geen afspraakjes tenzij je weet wie het is.
  - Wil je afspreken met iemand die je via internet kent? Spreek dan af op een plek waar veel mensen zijn. Neem iemand mee en laat thuis weten waar je bent.
- Je anders voordoen dan je bent kan geinig zijn, maar ook gevaarlijk. Ook degene met wie je chat kan anders zijn dan hoe hij of zij zich voordoe. Dat anders voordoen kan leuk zijn, maar jij bepaalt (of de ander met wie je aan het chatten bent) wanneer het genoeg is.
  - Let op wat je doet voor een webcam. Laat je niks wijsmaken. Als jouw foto's of filmpje voor altijd over het internet zwerven krijg je spijt en kun je het niet meer terugdraaien.
  - Wees voorzichtig met pop-up-berichten als 'wil je dit downloaden?' of 'wil je een gratis Iphone?'. Klik altijd op 'nee' of klik de pop-up weg. Deze berichten zijn meestal nep en kunnen je computer stukmaken. Als je twijfelt, vraag je ouders om advies.
  - Wees voorzichtig met het openen van bestanden die aan een e-mail zijn gehecht. In deze bijlagen kunnen virussen zitten, die je computer kapot kunnen maken. Wees extra voorzichtig als je de afzender van de e-mail niet kent! Niet openen dus.
  - Als je iets ziet dat je naar vindt, klik het dan weg. Je hoeft er toch verder niet naar te kijken?
  - Meld vervelende sites bij de volgende meldpunten: meldpunt.nl (als je iets ziet op internet wat discrimineert) meldpunt.org (als je kinderporno tegenkomt, bijvoorbeeld in spam).
  - Ga zelf niet schelden via mail of chat. Woorden komen harder aan als je ze leest en je kunt niet zien hoe de ander reageert.